

УТВЪРЖДАВАМ!

МАРИН МИТОВ

ДИРЕКТОР

## П Л А Н

# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № .....

## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/17 ГОДИНА**

### 1.1 Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2016/2017 година се направи проучване на желанията на педагогическия и непдагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РИО на МОН с неправителствени организации и др.

Проведените обучения са:

- Участия в онлайн семинари в платформата на eTwinning: - 14 май 2017г. - "Безопасен Интернет. Нетикет. Авторско право", 11 май 2017г. - "Онлайн инструменти в помощ на учебния процес", 4 май 2017г. - "Онлайн инструменти за презентиране на проектните дейности", 2 май 2017г. - Създаване на събитие в eTwinning Live. Управление на инструментите на стаята за видео-конференцна връзка", 9 ноември 2016 г. - "Практически съвети за високо качествено проектно базирано обучение (PBL)", 11 октомври 2016 г. - "Предизвикателството да си учител в 21. век", 10 октомври 2016 г. - "ONLINE SEMINAR 2016: Inspiration for new projects on digital citizenship", 8 октомври 2016 г. - "Как да направим рутинната си работа забавна - и за нас, и за учениците?".

- Участие в онлайн семинари на издателство „Просвета“

- Заедно с община Благоевград и Центъра за развитие на човешките ресурси: квалификация за европейски образователни проекти и професионално развитие на учителите „eTwinning и Еразъм+. Принципи на проектната дейност. Какво е eTwinning?“

- SAMSUNG и фондация JA Bulgaria: Обучение за работа с онлайн платформата SMART CLASSROOM

- Обучения за придобиване на професионално-квалификационна степен /от които 3 за първа ПКС/
- Участие в международна онлайнконференция за учителите по немски език DAFWEBKON
- Обучителен курс на тема: "Умения за ефективно прилагане на новите учебни програми по информационни технологии в 5. клас", организиран от "Просвета - София" АД
- Квалификационен курс с теми: "Облачни технологии - Google Disk. Google Forms. Работа с онлайн инструменти в класната стая. Композиране с програма musc. Обработване на музикални файлове с програмата Audacity". Обучението се организира от EUNI Partners Association в партньорство на НХГ "Св. св. Кирил и Методий", като дейност по проекта "ИКТ в обучението по музика", по програма Еразъм + КА2 , 2016-1-TR01-KA204-034579.
- Фондация „Европартньори 2007“ квалификационна програма, одобрена от МОН : „Решаване на проблеми и конфликти чрез училищна медиация“
- Квалификационен семинар за учители по немски език на Гьоте Институт: „Как тийнейджърите учат немски език“
- Открит урок на Калинка Йорданова, председател на методическо обединение „Чужди езици“ и новите учебни програми по чужди езици
- Румяна Войнова представя свои публикации в списанието BDV по време на съвещанието с учителите по чужди езици, проведено от РУО на МОН

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;

- експериментиране с нови идеи; -създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- обучителният курс на Гьоте Институт с използване на лични таблети или смартфони се провали поради невъзможност да се сформира група от необходимия брой желаещи учители, притежаващи лични таблети или смартфони, които да използват в обучението
- не се канят в обучителните курсове учители, които отсъстват от училище поради отпуск по майчинство или други причини, т.е. няма възможност за обучение на преподаватели, които очакват да бъдат назначени на работа
- учителите, които посещават самостоятелно квалификационни курсове, не винаги са готови да предадат знанията и уменията, придобити там, на колектива
- проучването на потребностите на колектива става чрез устно допитване до председателите на методически обединения, а по-удачен вариант би бил: онлайн анкетни карти на сайта на гимназията за проучване потребностите от квалификация на всеки член от колектива

## **1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри**

В началото на учебната 2017/2018 година се проведе допитване до колектива за потребностите от квалификация и чрез председателите на методически обединения се констатираха следните общи изводи:

**Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2017/2018 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:**

- справяне с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет и онлайн платформи към учебниците за чужд език);

- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- успешно сътрудничество с родителската общност

### **Предпочитани форми за обучение са:**

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- конференции, семинари и дискусии;
- курсове и онлайн-обучение
- работа в екип

## **II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

### **2. 1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност:**

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноучилищната квалификационна дейност.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията.



1	Проучване желанията на педагогическия и непедагогически персонал за квалификация	анкета	Педагогическият и непедагогически специалисти	НХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	септември	Р. Войнова	
2	Представяне на новите учебни програми за 8, 9, 10 клас, съпоставяне със старите учебни програми	дискусия	Педагогическият специалисти	НХГ	септември	Учителите в 8, 9, 10 клас под ръководството на председателя на методически обединения	
3	Изисквания съгласно Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците - критерии за оценяване, брой оценки	Работна среща	Педагогическият специалисти	НХГ	септември	Зам. директор Солачка	
4	„Как учат тийнейджърите?“	обучение	Педагогически специалисти и ученици от 12 б	НХГ	октомври	Р. Войнова	
5	Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците”	Обмяна на опит	Педагогическият специалисти	НХГ	ноември	Председатели на методически обединения	

6	Използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание	Обмяна на опит	Педагогическите специалисти	НХГ	декември	Старши учители от методическите обединения	
7	Постигаме ли европейско качество в образованието?	Сравнителен анализ за качеството на образователния продукт в НХГ	Педагогическите специалисти	НХГ	януари	Зам. директор Солачка	
8	Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри с цел развитие на интерактивния образователен модел	Открит урок	Педагогически специалисти	НХГ	февруари	Учителите по история и философия	
9	Система за вътрешно оценяване и самооценяване на качеството в гимназиалния етап	Работна среща с учители от ПМГ /ЕГ	Педагогически специалисти	НХГ	март	Комисия по качество на образованието	
10	Портфолиото на ученика - съвременна образователна технология и средство за представяне и оценяване (самооценяване) на постиженията на ученика	Тренинг, дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	Ежемесечно По предмети	Комисията по квалификация	



11	Оценяването по проекти - иновативна форма на работа в час	Обмяна на опит	Педагогически специалисти	НХГ	април	Н. Ризов Р. Войнова	
12	Облачните технологии в помощ на учителя	семинар	Педагогически специалисти	НХГ	май	Албена Узунова	
13	Модели на позитивно взаимодействие	дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	юни	Капка Калибацева	
14	Създаване на онлайн регистър - информационна система с данни за състоянието на квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти в НХГ	Представяне на положителен опит от страната	Педагогически специалисти	НХГ	Разяснение - септември, изпълнение - ежемесечно	М. Велячка	
15	ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОДКРЕПЯЩИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЪЗДЕЙСТВИЕ ПРИ РАБОТА С НАПРЕДНАЛИ (ТАЛАНТЛИВИ И ДАРОВИТИ) ДЕЦА/ УЧЕНИЦИ	Семинар	Педагогически специалисти	НХГ	След участие в семинар на ЮЗУ	Ил. Белева Ал. Петкова	

#### 4. 2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/Целева група/Брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Теми по плана за квалификация на РУО на МОН - Благоевград	Семинар, тренинг, практикум, обучение	Педагогически специалисти	Съгласно информацията	По предложени графици	Главните учители	
2	Посещения на учителските съвещания по предмети	съвещание	Педагогически специалисти	РУО на МОН Благоевград	По предложени дати	Председатели на МО	
3	Иновативност и интерактивност за насърчаване новаторството, комуникативността, независимостта, решаването на проблеми – методи, които ориентират обучението към ученика и неговите интереси	курс	БЕЛ, Чужди езици, История, Философия	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация	
4	Интердисциплинарно обучение и ключови компетентности	курс	БЕЛ, Чужди езици, История	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация и директор	

5	Доверен учител и конфиденциалност	курс	Педагогически специалисти	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация и директор	
6	Монтесори философията в съвременното общество	курс	Преподаватели по чужди езици	СУ „Кл. Охридски“	По предложени дати	Комисия по квалификация и директор	
7	Как да преподаваме успешно в 21 век. Преход от знания към компетентности	Курс	Педагогически специалисти	РААБЕ Младен Владимиров	По договаряне	Комисия по квалификация и директор	
8	Иновативни училища с подкрепата на Майкрософт	Курс	Педагогически специалисти	РААБЕ Теодора Върбанова	По договаряне	Комисия по квалификация и директор	
9	Програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Курс	Педагогически специалисти	ЮЗУ	25-27.09.2017	Ил. Белева Ал. Петкова	

## V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

5. 1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.
5. 2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
5. 3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
5. 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. 5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2017/2018 година. Настоящият План за квалификационна дейност на НХГ „Св.Св. Кирил и Методий“ - Благоевград е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2017/2018 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.