

УТВЪРЖДАВАМ!

МАРИН МИТОВ

ДИРЕКТОР

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/18 ГОДИНА

1.1 Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2017/2018 година се направи проучване на желанията на педагогическия и непдагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на методическите обединения. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РИО на МОН с неправителствени организации и др.

Проведените обучения са:

- Онлайн-курс - „Социални медии в обучението“, в рамките на проект „UPSKILLEAD: Upskilling Adult Educators for Digital Lead“, финансиран по програмата Erasmus+, KA2 Стратегическо партньорство в областта на образованието за възрастни.

- “Графичен дизайн” - курс на 2-4 юли 2018 г. в НХГ, организиран от сдружение „Юни Партнерс“, в рамките на проект „UPSKILLEAD: Upskilling Adult Educators for Digital Lead“, финансиран по програмата Erasmus+, KA2 Стратегическо партньорство в областта на образованието за възрастни.

- „Дигитални-интеркултурни-проекториентирани (DIP) в Югоизточна Европа (SOE)“ - Дигитално аранжиране на часовете по немски като чужд език

- [DAFWEBKON 2018](#) -Седма международна онлайн-конференция на учителите по немски език 1-3 март 2018 г.: “Глобално свързани в мрежата – локално активни!” DaFWEBKON е единствена по рода си инициатива в мрежата – за немски като чужд език/втори език, която събира практикуващи, квалифициращи институции и предлагащи обучение чрез интернет от цял свят.

- [eTwinning-обучение на учители в НХГ „Св.Св. Кирил и Методий“](#) - Обучителният семинар „eTwinning най-вълнуващата учебна общност в Европа“ /22 февруари 2018/

- [Уча се - образователен сайт в полза на обучението по немски език](#)

- Езикова седмица в Американския университет /форма на квалификация на ученици и учители/ /участие на ученици с немски език и Р. Войнова/- 2 април 2018 г.

Силни страни:

Участието на учители в квалификационните форми eTwinning приравни нашата гимназия с училищата пионери, които са признати лидери в сфери като: дигиталната практика, практиката за електронна безопасност, иновативни и креативни подходи към педагогиката, насърчаване на непрекъснатото професионално развитие на персонала, насърчаване на практики за съвместно обучение сред персонала и учениците.

Квалификация чрез работа по международни и европейски проекти.

Слаби страни:

Желателно е по-активно включване на учителите по чужд език и мултиплициране от тях на наученото в квалификационните форми eTwinning.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри

В началото на учебната 2018/2019 година се проведе допитване до колектива за потребностите от квалификация и чрез председателите на методически обединения се констатираха следните общи изводи:

Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2018/2019 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- справяне с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет и онлайн платформи към учебниците за чужд език);
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- успешно сътрудничество с родителската общност

Предпочитани форми за обучение са:

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- конференции, семинари и дискусии;
- курсове и онлайн-обучение
- работа в екип

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

2. 1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност:

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноучилищната квалификационна дейност.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и умения.
- Използване на иновативни методи и техники в ОВП.
- Подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество).
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .

2.2. Извънинституционални квалификационни дейности:

- Обща педагогическа специализация
- Специализация в конкретна научна област

III. ЦЕЛИ:

3. 1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

3. 2. Постигане на по-висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот” чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

3. 3. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

4.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ Брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Проучване желанията на педагогическия и непедагогически персонал за квалификация	анкета	Педагогическите и непедагогическите специалисти	НХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	септември	Р. Войнова	
2	Работа по новите учебни програми	дискусия	Педагогическите специалисти	НХГ	септември	Учителите в 8, 9, 10 клас под ръководството на председателите на методически обединения	
3	Изисквания съгласно Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците - критерии за оценяване, брой оценки	Работна среща	Педагогическите специалисти	НХГ	септември	Зам. директор Солачка	

4	Допълнителни материали за часовете по чужд език	Споделяне на опит	Методическо обединение "ЧЕ"	НХГ	октомври	Р. Войнова	
5	Как се изготвят критерии за оценяване?	Работна среща	Колектив	НХГ	Октомври	Солачка Белева	
6	Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците"	Споделяне на придобит опит	Педагогически е специалисти	НХГ	ноември	Председатели на методически обединения	
7	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна и креативна образователна среда	Споделяне на опит	Педагогически Специалисти	НХГ	Ноември	Тинка Стоилова	
7	Използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание	Обмяна на опит	Педагогически е специалисти	НХГ	декември	Старши учители от методически е обединения	
8	Постигаме ли европейско качество в образованието чрез работа по eTwinning проекти?	Споделен опит	Педагогически е специалисти	НХГ	януари	Албена Узунова	

9	Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри с цел развитие на интерактивния образователен модел	Открит урок	Педагогически специалисти	НХГ	февруари	Учителите по история и философия	
10	Система за вътрешно оценяване и самооценяване на качеството в гимназиалния етап	Работна среща с учители от ПМГ /ЕГ	Педагогически специалисти	НХГ	март	Комисия по качество на образованието	
11	Умението на учениците да се самооценяват	Тренинг, дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	Ежемесечно По предмети	Комисията по квалификация	
12	Оценяването по проекти - иновативна форма на работа в час	Обмяна на опит	Педагогически специалисти	НХГ	април	Д.Митева	
13	Облачните технологии в помощ на учителя	семинар	Педагогически специалисти	НХГ	май	Албена Узунова	
14	Модели на позитивно взаимодействие	дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	юни	Капка Калибацева	
15	Картините в часовете по чужд език	Практикум	Учители по чужд език и рисуване	НХГ	Юни	Ал.Петкова К. Йорданова	

16	Формиране на умения за реализиране на подкрепящи фи на педагогическо въздействие при работа с напреднали /талантили и даровити/ученици	Семинар	Педагогически специалисти	НХГ	След участие в семинар на ЮЗУ	Ил. Белева Ал. Петкова	
17	"Как се прави анкета с Google Forms?".	Семинар	Педагогически специалисти	НХГ	Обучение през септември и приложение в практиката с ученици в края на първи срок и в края на годината	М.Велячка	
18	Изработване на единен инструментариум за оценяване на видовете изпити - правила, спецификации и др.	Работна среща-дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	Два пъти в учебната година	Солачка Белева	

	eTwinning - училище Запазване знака за качествено преподаване	Практикум	Учители, работещи по проекти	НХГ	Два пъти в учебната година	Узунова Войнова	
	Училище - посланик на Европейския парламент - Осведоменост, взаимодействие, добри практики	Практикум	Класни ръководители и главни учители	НХГ	По график	Куколев	
	Обучение на тема: „Приобщаващо образование - понятия и дейности”	Дискусия	Класни ръководители	НХГ	Преди родителските срещи	Солачка Калибацева	

	Иновативни педагогически технологии в условията на училищното образование (рефлексивни подходи)	Споделен опит	Учители по чужд език	НХГ	Преди родителските срещи	Главните учители	
	Мобилни технологии за формиращо оценяване в обучението	Споделен опит	Педагогически специалисти	НХГ	Преди родителските срещи	Солачка Главните учители	
	Електронното портфолио като инструмент за атестиране и професионално развитие на учителя	Дискусия	Педагогически специалисти	НХГ	Октомври Юни	Солачка Главните учители	

	Резилианс като възможност да се посрещат ударите на живота	Дискусия	Класни ръководители И учители	НХГ	Постоянен	Икономова Тодорова	
--	--	----------	----------------------------------	-----	-----------	-----------------------	--

4. 2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/Целева група/Брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1	Теми по плана за квалификация на РУО на МОН - Благоевград	Семинар, тренинг, практикум, обучение	Педагогически специалисти	Съгласно информацията	По предложени графици	Главните учители	
2	Посещения на учителските съвещания по предмети	съвещание	Педагогически специалисти	РУО на МОН Благоевград	По предложени дати	Председатели на МО	

3	Иновативност и интерактивност за насърчаване новаторството, комуникативността, независимостта, решаването на проблеми – методи, които ориентират обучението към ученика и неговите интереси	курс	БЕЛ, Чужди езици, История, Философия	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация	
4	Интердисциплинарно обучение и ключови компетентности	курс	БЕЛ, Чужди езици, История	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация и директор	
5	Доверен учител и конфиденциалност	курс	Педагогически специалисти	ЮЗУ	По предложени дати	Комисия по квалификация и директор	
6	Критерии при проверка на ДЗИ	Работна среща	Преподаватели по чужди езици и български език	НХГ	По предложени дати	Белева, Гергинова	

7	Как да преподаваме успешно в 21 век. Преход от знания към компетентности	Курс	Педагогически специалисти Е немски език	Гьоте Институт Институт Сервантес	В посочен от културните институти срок	Учители по немски и испански език	
8	Иновативни училища с подкрепата на Майкрософт	Курс	Педагогически специалисти	РААБЕ Теодора Върбанова	По договаряне	Комисия по квалификация и директор	
9	Програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Курс	Педагогически специалисти	ЮЗУ	В посочен от ЮЗУ срок	Ил. Белева Ал. Петкова	

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

5. 1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

5. 2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
5. 3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
5. 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. 5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
5. 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2017/2018 година. Настоящият План за квалификационна дейност на НХГ „Св.Св. Кирил и Методий“ - Благоевград е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2018/2019 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.